



รายงานผล

โครงการ อบรมจริยธรรม สำหรับเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



จัดโดย

สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลกะทอร

ร่วมกับ โรงเรียนคงคาประชารักษ์ และโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่

ระหว่างวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓

ณ หอประชุมโรงเรียนคงคาประชารักษ์

ต.กะทอร อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ สำนักงานปลัดฯ

ที่ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ

๑. เรื่องเดิม

ตามที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ ได้อนุมัติการจัดกิจกรรมโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ และได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าว วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ แล้วนั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ ได้ดำเนินการจัดโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ณ หอประชุมโรงเรียนคงคาประชารักษ์ ตำบลกะหรอ อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้รับความร่วมมือด้วยดีจากโรงเรียนคงคาประชารักษ์และโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่ โดยมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก มีค่าระดับ ๔.๒๐ คิดเป็นความพึงพอใจในร้อยละ ๘๔.๐๐

ดังนั้น สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ จึงขอรายงานผลโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามเอกสารแนบท้ายนี้

๓. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางวรรณวิมล กุลระวัง)
นักพัฒนาชุมชน

สำเนาถูกต้อง

(ลงชื่อ)

(นางสาวจันทร์ทิพย์ ชัยชนะ)
หัวหน้าสำนักปลัด

(นางวรรณวิมล กุลระวัง)
นักพัฒนาชุมชน

(ลงชื่อ)

(นายมนัสพงศ์ สุทธิเดช)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ

สืบทอด

(กำแหง กรงกรด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ

รายงานผลโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓

ณ หอประชุมโรงเรียนคงคาประชารักษ์ หมู่ที่ ๔ ตำบลกะหรอ อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ

๓. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ : วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนคงคาประชารักษ์ หมู่ที่ ๔ ต.กะหรอ อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช

๔. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

๒) เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

๓) เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา เด็กและเยาวชน ให้มีความพร้อมและความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการสร้างสุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางทางจิตวิญญาณ หรือปัญญา โดยใช้หลักธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๕) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ให้ทำความดี ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขอื่นใด รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักช่วยเหลืองานส่วนร่วม

๕. การดำเนินการโครงการ

ได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งทั้งบรรยาย และฝึกปฏิบัติ จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนคงคาประชารักษ์ หมู่ที่ ๔ ตำบลกะหรอ อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยให้ความรู้ในเรื่อง

สำเนาถูกต้อง

๑) บรรยายหัวข้อ วยใสเปิดใจ ใฝ่คุณธรรม นำชีวิต

วิทยากรโดย : พระสมุห์ธีระศักดิ์ อธิปัญโญ

(นางวรรณวิมล ภูละวัง)

นักพัฒนาชุมชน

วัยรุ่น เป็นวัยใกล้ที่จะเป็นผู้ใหญ่อันใกล้นี้ เป็นวัยที่กำลังหาเอกลักษณ์ของตัวเอง ค้นหาความเป็นตัวเอง จึงจัดเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตช่วงหนึ่งที่สำคัญมาก โดยเฉพาะวัยนี้ กำลัง อยากเรียนรู้ทดลองสิ่งต่างๆ และจะให้ความสำคัญกับเพื่อนมากเป็นพิเศษ และอยากเป็นคนสำคัญในหมู่เพื่อนๆ ต้องการการยอมรับอย่างสูง หากว่าพื้นฐานทางจิตใจไม่ดี อยู่ในกลุ่มสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี ก็มีโอกาสดพาลั้งต่อชีวิตได้มาก

การปลูกฝังศีลธรรม ระเบียบวินัย ฝึกฝนอบรมตนเอง ให้รู้จักเป้าหมายที่แท้จริงของชีวิต มีโอกาสนั่งสมาธิปฏิบัติธรรม เพื่อปรับปรุงพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็งและเบิกบาน สมกับมีขมิ้มวัย ให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีสติปัญญาดี บุคลิกภาพดี มีจิตใจที่สดชื่นเบิกบาน แจ่มใส อยู่เสมอ คือ สิ่งที่ ครู-อาจารย์ ตั้งหวังไว้ อยากให้ลูกศิษย์ได้ ตัดกาย ฝังใจ ไปสร้างมงคลชีวิตแก่ตัว ครอบครัว และสังคมต่อไป

๒) บรรยายหัวข้อ หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า / ตามรอยธรรมของพ่อแห่งแผ่นดิน

โดย : พระสมุห์ธีระศักดิ์ อธิปัญโญ

๒.๑ หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า

หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มีความสำคัญสำหรับพุทธศาสนิกชนทุกคน เปรียบเสมือนเป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้าในฐานะศาสดาของพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา เป็นกระบวนการนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตจริง คือ ฝึกฝนพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ ปัญญาและสังคม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักแห่งการปฏิบัติธรรม ๕ ประการ

๑. ศีล ด้วยการทำตนให้สงบ ระวังความชั่วทางกาย – ใจ
๒. สมาธิ ต้องฝึกจิต อบรมจิตให้ระงับความวิตกฟุ้งซ่าน
๓. ปัญญา ต้องศึกษาลักษณะจิตด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง ในหลักแห่งความจริง
๔. วิมุตติ ต้องเข้าใจลักษณะแห่งจิต ที่พ้นจากเพลิงทุกข์ ว่าเป็นอย่างไร
๕. วิมุตติญาณทัสสนะ ต้องศึกษาถึงความรู้จักตน ว่าอย่างไรจึงรู้แน่ กายสุจริต วจีสุจริต มโนสุจริต

หัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา ๓ ประการได้แก่

๑. ไม่ทำความชั่วทั้งปวง
๒. ทำความดีให้ถึงพร้อม
๓. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

พระพุทธเจ้าทรงแสดงให้เห็นพระอริยสงฆ์จำนวน ๑๒๕๐ รูปที่ต่างมาประชุมโดยพร้อมเพรียงกันโดยมิได้นัดหมาย ในวันเพ็ญเดือน ๓ (วันมาฆบูชา) เรียกว่า "โอวาทปาติโมกข์" อันถือเป็นข้อธรรมที่เป็นประธานของคำสอนทั้งหลาย

ธรรมสำหรับการครองเรือนในชีวิตของบุคคลทั่วไป ได้แก่

๑. สัจจะ คือ พูดจริงทำจริงและซื่อตรง
๒. ทมะ คือ ฝึกหัดแก้ไขปรับปรุง
๓. ขันติ คือ อดทนตั้งใจและขยัน
๔. จาคะ คือ เสียสละ

ธรรมคุ้มครองโลกมี ๒ อย่างคือ

๑. หิริ คือ ความละอายใจในการทำบาป
๒. โอตตัปปะ คือ ความเกรงกลัวผลของการทำชั่ว

สำเนาถูกต้อง

(นางารณณิณณ กุศลระวัง)
นักพัฒนาชุมชน

อิทธิบาท ๔ หรือธรรมที่ช่วยให้สำเร็จในสิ่งที่ประสงค์ได้แก่

๑. ฉันทะ คือ ความพอใจรักใคร่
๒. วิริยะ คือ ความเพียร
๓. จิตตะ คือ เอาใจฝึกฝน ไม่วางธุระ
๔. วิมังสา คือ หมั่นตรិตรอง พิจารณาเหตุผล

มรรคมืองค์ ๘ ได้แก่

๑. สัมมาทิฐิ คือมีปัญญาอันเห็นชอบ ได้แก่การเห็นในอริยสัจ ๔ คือ

- ทุกข์ เหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ (สมุทัย)
- ความดับทุกข์ (นิโรธ)
- ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ (มรรค)

๒. สัมมาสังกัปปะ คือดำริชอบ ได้แก่

- ดำริที่จะออกจากกาม (เนกขัมมะ)
- ดำริในการไม่พยายาบทปองร้ายผู้อื่น
- ดำริในการไม่เบียดเบียนผู้อื่น

๓. สัมมาวาจา คือเจรจาชอบ ได้แก่การเว้นจากวจีหุจรีต ๔ คือไม่ประพฤตชั่วทางวาจาอันได้แก่

- ไม่พูดเท็จ (มุสาวาทา)
- ไม่พูดส่อเสียด ยุยงให้เขาแตกร้าวกัน (ปิสุณาย วาจา)
- ไม่พูดคำหยาบคาย (ผรุสสาย วาจา)
- ไม่พูดเพ้อเจ้อเหลวไหลไร้สาระ (สัมผัปปลาปา)

๔. สัมมากัมมันตะ คือทำการทำงานชอบโดยประกอบการทำงานที่ไม่ผิดประเพณี ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ผิด

ศีลธรรม และเว้นจากการทุจริต ๓ อย่างได้แก่

- การเบียดเบียนฆ่าสัตว์ตัดชีวิต (ปาณาติบาต)
- การลักขโมย และฉ้อฉลคดโกง แกล้งทำลายผู้อื่น (อทินนาทาน)
- การประพฤตผิดในกาม (กาเมสุมิฉาจาร)

๕. สัมมาอาชีวะ คือเลี้ยงชีวิตชอบได้แก่ การเว้นจากการเลี้ยงชีพในทางที่ผิด

๖. สัมมาวายามะ คือมีความเพียรชอบ

๗. สัมมาสติ คือระลึกชอบได้แก่ การระลึกวิปัสสนาได้แก่ การระลึกในกาย เวทนา จิต

๘. สัมมาสมาธิ คือตั้งใจชอบ ทำจิตให้สงบระงับจากกิเลส เครื่องเศร้าหมอง ให้มีอารมณ์แน่วแน่มั่น

อันเดียวเพื่อให้จิตจดจ่อ

ไม่ฟุ้งซ่าน

๒.๒ ตามรอยธรรมพ่อของแผ่นดิน "เศรษฐกิจพอเพียง"

เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ

ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน "ทางสายกลาง" โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

"เศรษฐกิจพอเพียง"หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้อง มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและ ภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผน และดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ

สำเนาถูกต้อง

(นางวรรณวิมล กุลระวีง)

ตั้งแต่ระดับชุมชน

โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และ
ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้
สมดุลและพร้อมที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และ
วัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

"ตามรอยพ่อหลวงของแผ่นดิน พออยู่ พอกินและพอเพียง"

เป็นการเรียนรู้ที่บูรณาการ ชีวิตจริง เนื้อหาในสื่อจึงเป็นเนื้อหาจากชีวิตประจำวันของ
นักเรียนเอง โดยเริ่มตั้งแต่

- การเตรียมตัวไปโรงเรียนแบบ เศรษฐกิจพอเพียง
- การรับประทานอาหารแบบ เศรษฐกิจพอเพียง
- การไปโรงเรียนแบบ เศรษฐกิจพอเพียง
- การเรียนรู้ที่โรงเรียนแบบ เศรษฐกิจพอเพียง
- การทำงานบ้านของคุณแม่แบบเศรษฐกิจพอเพียง
- การช่วยเหลือครอบครัวแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- การเก็บออมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. บรรยายเชิงปฏิบัติการกลุ่ม หัวข้อ มารยาทชาวพุทธ /กราบพระด้วยใจ / การ
อารธนาศีล กล่าวคำสมาทานศีล

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มมารยาทชาวพุทธ / กราบพระด้วยใจ

พระวิทยากร โดย : พระอรุณ ยุติธรรม

มารยาทชาวพุทธ หมายถึง กิริยาวาจาของผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาที่ถือว่าเรียบร้อยซึ่ง
พระพุทธศาสนามีหลักคำสอนเพื่อฝึกหัดกิริยามารยาทของชาวพุทธให้มีความงดงาม และเป็นที่ประทับใจแก่ผู้
พบเห็น เช่น มารยาทเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ เป็นต้น

๑) ข้อปฏิบัติก่อนเข้าพบพระสงฆ์

เนื่องจากพระสงฆ์ดำเนินชีวิตตามหลักพระธรรมวินัยอาจมีข้อห้ามบางอย่างที่เราไม่ทราบ
ดังนั้น ก่อนเข้าพบพระสงฆ์ควรติดต่อสอบถามข้อปฏิบัติ และควรแจ้งความประสงค์ขออนุญาตเข้าพบท่าน
ก่อนทุกครั้ง เมื่อท่านอนุญาตจึงจะเข้าพบได้

๒) ข้อปฏิบัติเมื่อถึงที่อยู่ของพระสงฆ์

เมื่อไปถึงวัดหรือสถานที่ที่ได้นัดหมายท่านไว้ ควรคุกเข่ากราบเบญจางคประดิษฐ์ หาก
สถานที่นั้นมีโต๊ะหมู่บูชาประดิษฐานพระพุทธรูป ให้กราบพระพุทธรูปก่อนแล้วค่อยกราบพระสงฆ์ **สำเนาถูกต้อง**
นั่งพับเพียบเก็บเท้าให้เรียบร้อย และไม่นั่งเสมอพระสงฆ์

๓) ข้อปฏิบัติขณะสนทนากับพระสงฆ์

ควรใช้คำพูดให้ถูกต้องเหมาะสมตามฐานะ หากเป็นการสนทนากับพระให้ระมัดระวัง **(นางวรรณวิมล กุศลระวัง)**
ประณมมือพูดและรับคำพูดของท่านทุกครั้ง พูดคุยเฉพาะกิจธุระสำคัญ

๔) ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการเดินทางของพระสงฆ์

การเดินทางกับพระสงฆ์ควรหลีกเลี่ยงทางด้านขวามือของเรา หรือด้านซ้ายของพระสงฆ์ เมื่อท่านเดินมาถึงตรงหน้าควรโน้มตัวลงไหว้และรอนกว่าท่านจะเดินผ่านเลยไป จึงเดินต่อไปตามปกติ

การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย

๑) การประนมมือ หรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า อัญชลี เป็นการกระพุ่มมือทั้งสองประนมโดยใช้ฝ่ามือประกบกัน ให้ฝ่ามือทั้งสองชิดกันตั้งไว้ระหว่างอก นิ้วมือทั้งสองชิดกัน ไม่เหยียดตรงข้างหน้า แขนทั้งสองกางออกจากลำตัวพอสมควร เหยงหน้ามองต่อสิ่งที่เคารพ ลำตัวตรง หลังไม่งอหรือน้อม

๒) การไหว้ หรือที่เรียกว่า วันทา คือ การกระพุ่มมือประนมขึ้นจรดหน้าผาก พร้อมกับก้มศีรษะเล็กน้อย หัวแม่มืออยู่ระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วจรดหน้าผาก ไหว้แล้วลดมือลง

๓) การกราบ หรือที่เรียกว่า อภิวัช คือ การหมอบลงกับพื้นพร้อมกับกระพุ่มมือหรือประนมมือ อันเป็นกิริยาการแสดงความเคารพอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างสูงสุด การกราบพระรัตนตรัยใช้วิธีการกราบที่พร้อมด้วยองค์ ๕ หรือ เบญจางคประดิษฐ์ อันประกอบด้วย เช้า ๒ มือ ๒ หน้าผาก ๑ จรดพื้น สำหรับผู้ขายนิมนต์คุกเข่า ผู้หญิงนั่งปลายเท้าจรดพื้น นั่งทับส้นเท้า

การฟังพระธรรมเทศนา

การฟังพระธรรมเทศนาในวาระต่างๆ ผู้ฟังควรตั้งใจแน่วแน่ไปตามกระแสธรรมที่กำลังฟังเพื่อจะได้ทราบในหลักธรรมที่พระสงฆ์กำลังเทศน์ และควรประนมมือขึ้น เพื่อแสดงความเคารพต่อพระธรรมและพระสงฆ์ ถ้าจำเป็นต้องลุกขึ้นในขณะที่ฟังธรรมควรยกมือไหว้ก่อนลุกขึ้นแล้วค่อยเดินออกไป

การฟังเจริญพระพุทธมนต์

การเจริญพระพุทธมนต์ คือ การสวดพระสูตร หรือพระปริตร อันเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า แนวความคิดเรื่องการสวดพระพุทธมนต์ นอกจากจะเป็นพุทธานุสสติแล้ว ยังเชื่ออีกว่าสามารถป้องกันภัยอันตรายต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นด้วย ด้วยเหตุนี้ การเจริญพระพุทธมนต์จึงเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า การเจริญพระปริตร หรือสวดพระปริตร แล้วฟังพระสงฆ์สวดเจริญพระพุทธมนต์ในงานพิธีกรรมต่างๆ ควรแสดงความเคารพโดยการประนมมือและตั้งใจฟังอย่างสงบ ไม่พูดคุยหรือแสดงกิริยาอาการไม่เรียบร้อย

การฟังสวดพระอภิธรรม

การไปร่วมงานศพควรแต่งตัวให้เกียรติแก่เจ้าภาพ ด้วยการใส่ชุดขาวดำ ไม่ควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีฉูดฉาด เมื่อถึงเวลาพระสงฆ์สวดพระอภิธรรม ควรประนมมือตั้งใจฟัง ระลึกตามด้วยมรณานุสสติ ไม่ควรพูดคุย หยอกล้อ หรือส่งเสียงดังในระหว่างที่พระสงฆ์สวดพระอภิธรรมอยู่

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มการอาราธนาศีล กล่าวคำสมาทานศีล

พระวิทยากรโดย : พระสมุห์ธีระศักดิ์ อธิปัญโญ

การอาราธนาศีล

ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนาที่ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเจริญพระพุทธมนต์นั้นจะต้องมีการอาราธนาศีลและสมาทานศีลไปด้วยทุกครั้ง

สำเนาถูกต้อง
(นางวรรณฉวี ภูละวัง)
นักพัฒนาชุมชน

อาราธนาศีลและสมาทานศีล ได้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ ตอนแรก ขอศีลจากพระ เรียกว่า การอาราธนาศีล เมื่อพระให้ศีลแล้ว รับศีล คือ รับเอาเป็นข้อปฏิบัติ เรียกว่า การสมาทานศีล

วิธีการอาราธนาศีลและการสมาทานศีล

- ๑) ก่อนอาราธนาศีล เจ้าภาพหรือประธานของงานจะจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
- ๒) พิธีกรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอาราธนาศีล จะนั่งคุกเข่าต่อหน้าประธานสงฆ์ ให้กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ แล้วประนมมือตั้งตัวตรง กล่าวคำอาราธนาศีล

คำอาราธนาศีล

มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะสีลานิ ยาจามะ
(คำแปล) ข้าแต่ท่านผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลายขอศีลหา พร้อมทั้งไตรสรณคมน์ เพื่อจะแยกรักษาแต่ละข้อ

หุติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะสีลานิ ยาจามะ
(คำแปล) แม้ครั้งที่สอง ข้าแต่ท่านผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลายขอศีลหา พร้อมทั้งไตรสรณคมน์ เพื่อจะแยกรักษาแต่ละข้อ

ตะติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะสีลานิ ยาจามะ
(คำแปล) แม้ครั้งที่สาม ข้าแต่ท่านผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลายขอศีลหา พร้อมทั้งไตรสรณคมน์ เพื่อจะแยกรักษาแต่ละข้อ

การสมาทานศีล

เมื่อพิธีการอาราธนาศีลเรียบร้อยแล้ว พระที่เป็นประธานสงฆ์จะหยิบตาลปัตรยกตั้งข้างหน้า แล้วกล่าวบทสวด ดังนี้

คำนโมสการพระพุทธเจ้า

นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ
(คำแปล) ขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น ซึ่งเป็นผู้ไกลจากกิเลสตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง

เป็นบทที่แสดงความระลึกถึงพระพุทธเจ้าผู้ให้กำเนิดพระพุทธศาสนาเมื่อพระสงฆ์กล่าว ๓ จบ
ฆราวาสจึงว่าตาม ๓ จบ

เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๔๕ น. บรรยายเชิงปฏิบัติการกลุ่ม : ศีลธรรมนำสุข/สมาธิเกิดปัญญา/
เดินจงกรมฝึกสติ

กลุ่มที่ ๑ ศีลธรรมนำสุข

พระวิทยากรโดย : พระสมุห์ธีระศักดิ์ อธิปัญโญ

ศาสนาทุกศาสนามีหลักธรรมคำสอนเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของศาสนิกชน โดยทุกศาสนา

มี เป้าหมายเดียวกันคือ “มุ่งให้ทุกคนมีธรรมะ มีคุณธรรม และสอนให้คนเป็นคนดี” ดังนั้น ศาสนาแต่ละศาสนาจึงมีหลักธรรมคำสอนของตนเอง เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ หลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา ศาสนาพุทธมีหลักธรรมคำสอนที่พุทธศาสนิกชนยึดถือ และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต หลาย ประการ ได้แก่ อริยสัจ ๔ ทิศ ๖ ธรรมคุณ ๖ สัมปยุตธรรม ๗ อิทธิบาท ๔ อบายมุข ๖ เป็นต้น

สำเนาถูกต้อง
(นางวรวิมล กุลระวัง)
ผู้จัดทำชุมชน

กลุ่มที่ ๒ สมาธิเกิดปัญญา/เดินจงกรมฝึกสติ

วิทยากรโดย : พระอารุณ ยุติธรรม

เคล็ดลับ ๑๐ วิธี ฝึกสมาธิง่ายๆ

๑. จัดท่าทางให้ถูกต้อง ...
๒. เปิดตานั่งสมาธิ ...
๓. กำหนดรู้ลมหายใจ ...
๔. นับลมหายใจเข้า-ออก ...
๕. ควบคุมความคิดไม่ให้เข้ามารบกวน ...
๖. กำจัดอารมณ์ให้หมดสิ้น ...
๗. ความเจียบย่อเกิดแห่งความสงบ ...
๘. เวลาในการนั่งสมาธิ
๙. สถานที่ในการนั่งสมาธิ
๑๐. มีความสุขไปกับการนั่งสมาธิ

การเดินจงกรม : ต้องเอาใจมาคลอเคลียอยู่กับร่างกาย สบาย ไปเรื่อย สักช่วงหนึ่ง หลัก ๆ คือ ต้องเข้าใจหลักว่าคำบริกรรมหรือลมหายใจเป็นแค่เครื่องหมาย เวลาเราเดินเราใช้การเคลื่อนเป็นเครื่องหมาย เวลาเดิน เดินแบบสบายๆ จะรู้สึกได้ว่าร่างกายมันเคลื่อนตัว อย่างถ้าเราเดินทอดน่อง หรือเดินแบบไม่เกร็ง เดินแบบที่ยังไม่ได้เรียนรู้ธรรมะ เดินยังงี้ก็เดินอย่างนั้น เดินอย่างนั้นแล้วแค่เอาใจไปอยู่ที่การเคลื่อน ไม่ได้จับไว้ที่การเคลื่อนแน่นๆ การเคลื่อนมันรู้สึกด้วยใจ ทดลองเอามือไว้ข้างหลัง แบ่มือกำมือเราไม่ต้องมอง มันจะรู้สึกได้ว่ามีมวลขยับ มันรู้ด้วยใจ จะรู้สึกว่าการเคลื่อนของใจ การเคลื่อนของร่างกายนี้จริงๆ มันรู้ได้ด้วยใจ ตาไม่ต้องเห็น ไม่ได้จ้องลงไป ไม่ได้จับไว้ที่อวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่ง ที่นี้เราเดินไป ร่างกายเราโยกไปโยกมา ถ้าเราไม่จับอะไรไว้แน่นๆ นะเราจะรู้สึกว่าใจนี้จะคลอเคลียอยู่กับมวลบางอย่าง อย่างสมมติว่าสะโพกหรือน้ำหนักมันเคลื่อน ร่างกายมันโยก ทุกคนทดลองก็ได้ ลองนั่งโยกไปโยกมา โยกไปโยกมาสบายๆ ไม่บังคับตัวเอง ใจไม่เครียด ไม่แน่น นึกออกเปล่า ใจไม่แน่น ไม่ได้จ้องอะไร มันรู้อยู่ในที่ว่ามีมวลขยับอยู่ รู้สึกไหมแล้วก็รับรู้อย่างอื่นได้ด้วย ถ้ามีผัสสะอะไรแรงกว่านี้ มันน่าสนใจมากกว่าการเคลื่อนของกาย ก็ไม่ต้องทำอะไร ก็เหมือนเดิม ก็เอาใจมาคลอเคลียอยู่กายอีก ให้กายนี้เป็นเป้า เป็นเครื่องหมาย ทำอย่างนั้นแหละ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|---------------------------|--------------|
| - เด็กและเยาวชน | จำนวน ๑๒๒ คน |
| - เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ | จำนวน ๓ คน |

๗. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| - งบประมาณที่ขออนุมัติดำเนินการ | จำนวนเงิน ๒๕,๒๗๕ บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | จำนวนเงิน ๒๓,๗๗๕ บาท |
| - คงเหลือเงิน | จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท |

(ส่งคืนเงินเหลือจ่ายเป็นเงินสด จำนวน ๑,๕๐๐ บาท เนื่องจากพระวิทยากรไม่มาบรรยาย จำนวน ๒.๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท)

สำเนาถูกต้อง
(นางวรรณวิมล กุศลระวัง)
นักพัฒนาชุมชน

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ๑) ค่าสมนาคุณวิทยากร เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท
(พระวิทยากรบรรยาย จำนวน ๒.๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท และ-
พระวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการประจำกลุ่ม จำนวน ๒ คน ๆ ละ จำนวน ๒.๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท)
- ๒) ค่าอาหารกลางวัน (ข้าวกล่อง) เป็นเงิน ๖,๒๕๐ บาท
(สำหรับผู้เข้าอบรมและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑๒๕ คน ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ)
- ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๖,๒๕๐ บาท
(สำหรับผู้เข้าอบรมและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑๒๕ คน ๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ)
- ๔) ค่าป้ายไวนิลโครงการ จำนวน ๑ ป้าย ขนาด ๑.๕ x ๓.๐ เมตร เป็นเงิน ๖๗๕ บาท
- ๕) ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน ประกอบด้วย สมุด, ปากกา จำนวน ๑๒๒ ชุด ๆ ละ ๕๐ บาท
เป็นเงิน ๖,๑๐๐ บาท

๘. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

- ๑) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๒ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑๒๒ คน
- ๒) ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม
๒.๑) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กและเยาวชน ซึ่งในแต่ละหัวข้อให้ระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ คือ

- มากที่สุด = ๕ คะแนน
- มาก = ๔ คะแนน
- ปานกลาง = ๓ คะแนน
- น้อย = ๒ คะแนน
- น้อยที่สุด = ๑ คะแนน

โดยนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยโดยคะแนนเฉลี่ยนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง มาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง น้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง น้อยที่สุด

สำเนาถูกต้อง
(นางวรรณวิมล กุลระวัง)
นักพัฒนาชุมชน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ						
	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าคะแนนเฉลี่ย $\bar{X}$	ระดับความพึงพอใจ
๑.สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสมในระดับใด	๕๑	๕๒	๔	๑	๐	๔.๒๙	มาก
๒.เวลาในการจัดโครงการ	๓๓	๕๘	๑๖	๑	๐	๓.๖๘	มาก
๓.ความน่าสนใจของการฝึกอบรม	๖๖	๓๗	๔	๑	๐	๔.๔๓	มาก
๔.ความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้กับการดำรงชีวิตประจำวันในระดับใด	๖๗	๓๒	๙		๐	๔.๒๙	มาก
๕.ควรจัดให้มีโครงการในลักษณะแบบนี้อีกในระดับใด	๕๗	๔๕	๖		๐	๔.๓๑	มาก
รวม						๔.๒๐	มาก

สรุป

๑. ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน คือ ความน่าสนใจของการฝึกอบรม อยู่ในระดับ**มาก** มีค่าระดับ **๔.๔๓**

๒. ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนมารองลงมา คือ ควรจัดให้มีโครงการในลักษณะแบบนี้อีก ซึ่งอยู่ในระดับ**มาก** มีค่าระดับ **๔.๓๑**

๓. ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนมารองลงมา คือ สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม และความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้กับการดำรงชีวิตประจำวันได้ในระดับใด ซึ่งอยู่ในระดับ**มาก** มีค่าระดับ **๔.๒๙**

๔. ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ อบรมจริยธรรม สำหรับเด็กและเยาวชนมารองลงมา คือ เวลาในการจัดโครงการ ซึ่งอยู่ในระดับ**มาก** มีค่าระดับ **๓.๖๘**

สรุป : ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ในภาพรวมอยู่ในระดับ**มาก** มีค่าระดับ **๔.๒๐** คิดเป็นความพึงพอใจใน ร้อยละ **๘๔.๐๐**

$$(๔.๒๐ \times ๑๐๐) = ๘๔.๐๐ \%$$

(นางวรรณนิมิต ภูละวัง)
นักพัฒนาชุมชน

สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ ร่วมมือกับ โรงเรียนคงคาประชารักษ์ และ
โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลกะหรอ ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ถือว่าประสบความสำเร็จ
เรียบร้อยด้วยดี จากความร่วมมือทุกฝ่าย

(ลงชื่อ)  ผู้รายงานผลโครงการ

(นางวรรณวิมล กุหลาววัง)

ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชน

ภาคผนวกแนบท้าย

- ๑) ภาพประกอบการจัดกิจกรรม/โครงการ
- ๒) สำเนารายละเอียดโครงการและกำหนดการ
- ๓) สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดงานโครงการ
- ๔) สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๕) สำเนาหนังสือส่งต่าง ๆ

สำเนาถูกต้อง


(นางวรรณวิมล กุหลาววัง)
นักพัฒนาชุมชน

ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการ อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓

- ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม



- พิธีเปิด โดย นายเมธี เกิดลาภ ตำแหน่ง รองนายก อบต.กะทกร



- ระหว่างการฝึกอบรม



