

รายงานผล โครงการ ครอบครัวเข้มแข็ง ไร้ความรุนแรง ห่างไกลยาเสพติด

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ครอบครัวเข้มแข็ง ไร้ความรุนแรง ห่างไกลยาเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ
ร่วมกับ โรงเรียนคงคาประชารักษ์

๓. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ : จำนวน ๑ วัน (๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐)

๔. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของครอบครัว ความรัก การเอาใจใส่ ที่ดีจะช่วยให้สมาชิกในครอบครัวไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒) เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวตระหนักถึงความเข้มแข็งของความรัก ความสามัคคี ไร้ความรุนแรง และรู้ถึงปัญหาเสพติดในครัวเรือนและชุมชน

๓) เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวรู้ถึงทักษะการปฏิเสธ

๔) เพื่อให้ครอบครัวได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการดูแลสมาชิกในครอบครัวและชุมชน

๕. การดำเนินการโครงการ

ได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการ ครอบครัวเข้มแข็ง ไร้ความรุนแรง ห่างไกลยาเสพติด ให้กับครอบครัวของเด็กนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง จากการคัดกรองของโรงเรียน จำนวน ๓๕ ครอบครัว รวม ๗๐ คน โดยให้ความรู้ทางวิชาการ จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

โดยดำเนินการฝึกอบรม

กิจกรรม : ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

บรรยายหัวข้อ : ความสำคัญของครอบครัวในการป้องกันปัญหาเสพติด

ครอบครัวถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้สมาชิกในครอบครัวเข้าสู่วงจรของปัญหาเสพติด โดยจากการศึกษาเยาวชนในสถานพินิจ ที่กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดเปรียบเทียบกับเยาวชนในสถานศึกษาทั่วไป พบว่า พลังครอบครัวของเยาวชนในสถานพินิจ มีความแตกต่างกับครอบครัวของเยาวชนทั่วไปในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือด้านการเรียน การได้รับคำปรึกษาหารือหรือคำแนะนำจากผู้ปกครอง การมีระเบียบกฎเกณฑ์ที่ชัดเจนของครอบครัว การได้รับความรักและการสนับสนุนที่ดีจากครอบครัว ฯลฯ

จึงเห็นได้ว่า เยาวชนที่ประสบกับปัญหาเสพติด ส่วนหนึ่งมาจากการขาดพลังของครอบครัวที่จะคอยดูแลสมาชิกภายในครอบครัวให้ห่างไกลจากยาเสพติด ดังนั้น การสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ลูกหลานหรือสมาชิกภายในครอบครัวสามารถพ้นภัยจากยาเสพติดได้

การปรับครอบครัว ก่อนลูกติดยา

แม้ว่าความอยากรู้อยากลองและการถูกเพื่อนชักชวนจะเป็นสาเหตุสำคัญลำดับต้นๆ ที่ทำให้วัยรุ่นเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดก็ตาม แต่ปัจจัยจากครอบครัวที่ไม่มีความเข้าใจต่อกันและไม่มีความคงเส้นคงวาในการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ก็นับเป็นสาเหตุที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่มีส่วนผลักดันให้สมาชิกในครอบครัวใช้ยาเสพติดเป็นครั้งแรกจนไม่สามารถเลิกใช้ได้และต้องหันกลับไปใช้ยาเสพติดอีกครั้งหลังจากที่พยายามเลิกใช้ไปแล้ว

ลักษณะครอบครัวที่ควรปรับตัว

ลักษณะของครอบครัวที่มีปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวและปฏิบัติหน้าที่ไม่เหมาะสมเป็นสาเหตุสำคัญที่ผลักดันให้ลูกรู้จักจำนวนไม่น้อย เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้แก่

- **ครอบครัวที่การอบรมไม่คงเส้นคงวา** ความไม่คงเส้นคงวา เด็ดวดี เด็ดวร้ายตอบสนองกับการกระทำของลูกไม่สม่ำเสมอ ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกสับสน ไม่รู้ว่าอะไรผิด อะไรถูก อะไรเป็นที่ยอมรับหรือไม่เป็นที่ยอมรับ อะไรคือกติกาของบ้าน

- **ครอบครัวที่ห่างเหิน** การกระทำต่อกันในครอบครัวที่เป็นไปอย่างแห้งแล้งไม่อบอุ่นไม่มีชีวิตชีวา ไม่มีการสื่อสารด้วยคำพูดที่ดี ไม่มีการชื่นชมเมื่อลูกทำดี แต่กลับสนใจเมื่อลูกกระทำการสิ่งที่ไม่เหมาะสมเท่านั้น อาจทำให้วัยรุ่นเกิดการเรียนรู้ว่าวิธีเดียวที่จะทำให้พ่อแม่สนใจเขาได้ คือ การทำในสิ่งที่คนในบ้านยอมรับไม่ได้ เช่น การใช้ยาเสพติด

- **ครอบครัวที่มีความคาดหวังไม่เหมาะสม** ความคาดหวังที่เกินความสามารถของลูกเป็นเสมือนดาบที่เขียดความมั่นใจของลูกลงทีละน้อย เพราะลูกจะรู้สึกว่าตนเองล้มเหลวและไร้ค่าทุกครั้งที่ไม่สามารถทำตามที่พ่อแม่ซึ่งเขารักและบูชาต้องการได้สำเร็จ การหันไปใช้ยาจึงเป็นหนทางหนึ่งของการประชดพ่อแม่ในทางกลับกัน หากครอบครัวมองว่าลูกเป็นคนไม่ได้เรื่อง ทำอะไรไม่เอาถ่านมาตั้งแต่เกิด เด็กที่เกิดมาท่ามกลางครอบครัวเช่นนี้ ก็จะเต็มไปด้วยความโกรธและรู้สึกที่ตนเองไร้ค่า ลงท้ายก็หาทางออกด้วยการใช้ยาแทนการหาคุณค่าชีวิตให้กับตนเอง

- **ครอบครัวที่เลี้ยงดูลูกแบบตามใจ** พ่อแม่จำนวนไม่น้อยที่รักลูกมากเกินไป และปฏิบัติต่อลูกเหมือนทารกตลอดเวลา ช่วยดูแลและแก้ปัญหาแทนลูกในทุกเรื่อง ซึ่งเท่ากับพ่อแม่กำลังสนับสนุนให้ลูกเป็นคนหนีปัญหา เมื่อมีเรื่องคับข้องใจ ทำให้ลูกขาดทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยตนเอง กลายเป็นคนเปราะบางไม่สามารถอดทนต่อความผิดหวังได้ แม้เป็นความผิดหวังเล็กน้อย จนอาจทำให้เขาต้องหันเข้าไปพึ่งยา เพื่อลดความรู้สึกเหล่านั้น

ลักษณะครอบครัวที่ดี ที่เป็นเกราะป้องกันภัยยาเสพติด

ครอบครัวที่ทำหน้าที่ได้ดี ไม่จำเป็นต้องมีความสมบูรณ์พร้อม หากเป็นครอบครัวที่ให้ความอบอุ่นกับลูก มีเวลาไถ่ถามสารทุกข์สุกดิบของกันและกัน ใช้เวลาเมื่อลูกต้องการสนใจและชื่นชมเมื่อลูกมีพฤติกรรมที่ดีเป็นที่ปรึกษาได้เมื่อลูกมีปัญหาฝึกให้ลูกเผชิญกับความรู้สึกไม่สมหวังเสียบ้าง หากสิ่งที่ลูกต้องการเป็นสิ่งที่พ่อแม่อนุญาตให้ทำไม่ได้ สนับสนุนให้ลูกทำในสิ่งที่ลูกมีความสามารถพอที่จะทำได้ มีการกำหนดระเบียบ ฝึกวินัยในครอบครัว ควบคุมพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ในขณะเดียวกันก็ให้อิสระกับลูกภายในขอบเขตที่เหมาะสม มีการปฏิบัติต่อลูกสม่ำเสมอ ไม่ใช่อารมณ์เป็นขึ้นตั้งการปฏิบัติเช่นนี้จะช่วยให้ลูกสามารถควบคุมตัวเอง

เลียนแบบการใช้อารมณ์ วิธีการแก้ปัญหา รวมถึงเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความหนักแน่นเพียงพอที่จะไม่เลือกใช้อารมณ์เมื่อเขาต้องเผชิญกับความเครียด

การรู้จักแนวทางการดูแลลูก

พ่อแม่ ผู้ปกครอง จำเป็นต้องรู้จักแนวทางที่ดีในการเลี้ยงดูบุตรหลาน เพื่อให้ครอบครัวมีความเข้มแข็ง สามารถป้องกันบุตรหลานจากภัยต่างๆ รวมถึงปัญหายาเสพติดได้ โดยพ่อแม่ ผู้ปกครองควรต้องมีแนวทางการดูแลลูก ดังนี้

- พยายามเปิดใจ พูดคุยอย่างตรงไปตรงมา รับรู้ และรับฟังต่อกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ดีภายในครอบครัว
- เมื่อลูกทำความดีต้องชมเชย เมื่อลูกทำไม่เหมาะสมต้องว่ากล่าวตักเตือนอย่างมีเหตุผล
- เมื่อลูกมาขอคำปรึกษา แสดงความยินดีที่ลูกบอกเรื่องราวต่างๆ ไม่รีบวิพากษ์วิจารณ์ความคิดหรืออารมณ์ของลูก เพื่อให้ลูกรู้สึกว่าคุณแม่สามารถเป็นที่พึ่งหรือให้คำปรึกษาที่ดีได้ แม้เขาจะทำความผิดใดมาก็ตาม
- สร้างความเป็นกันเอง โดยการให้กำลังใจซึ่งกันและกัน มีอารมณ์ขันสร้างบรรยากาศให้อบอุ่น แสดงความห่วงใย เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะเมื่อคนในครอบครัวมีการเจ็บป่วย เพื่อให้เกิดความแนบแน่นภายในครอบครัว
- ทุกคนในครอบครัว ควรรับรู้ฐานะทางเศรษฐกิจร่วมกัน โดยพ่อแม่ไม่ควรปิดบังและควรอธิบายลูกให้เข้าใจถึงสถานะความเป็นอยู่ของครอบครัว เพื่อให้ลูกร่วมรับรู้และเข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจของครอบครัว เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ดีและร่วมกันแก้ไขปัญหของครอบครัว
- พ่อแม่และคนในครอบครัวควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้ลูกได้ปฏิบัติตาม

กิจกรรมกลุ่ม : สายสัมพันธ์ในครอบครัว

โดยมีวิธีการและขั้นตอน

๑. แบ่งกลุ่ม A กลุ่มพ่อหรือแม่ ผู้ปกครอง

- หัวข้อ - ทำที่ที่ไม่อยากเห็นและคำพูดที่ไม่อยากได้ยินจากลูก
- สาเหตุเกิดจากอะไร และแนวทางแก้ไข

๒. แบ่งกลุ่ม B กลุ่มลูก

- หัวข้อ - ทำที่ที่ไม่อยากเห็น และคำพูดที่ไม่อยากได้ยินจากพ่อแม่
- สาเหตุเกิดจากอะไร และแนวทางแก้ไข

ให้กลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำที่ที่ไม่อยากเห็น/คำพูดที่ไม่อยากได้ยิน และให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ สรุปได้ดังนี้

กลุ่ม A กลุ่มพ่อ แม่ ผู้ปกครอง “ทำที่ที่ไม่อยากเห็น”

๑. ไม่อยากเห็นลูกสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า
๒. ไม่อยากเห็นเล่นแต่โทรศัพท์ ติดเกมส์
๓. ไม่อยากเห็นลูกแสดงกิริยา ก้าวร้าว ใจร้อน

๔. ไม่อยากเห็นลูกติดยาเสพติดทุกชนิด
๕. ไม่อยากเห็นลูกทะเลาะกัน ทั้งกับพี่น้อง และเพื่อน
๖. ไม่อยากเห็นลูกเล่นการพนันทุกชนิด

กลุ่ม A คำพูดที่ไม่อยากได้ยินจากลูก

๑. หนูคิดว่าตัวเองอ้วน
๒. เรียกร้องชื่อของที่ไม่จำเป็น
๓. หนูเกลียดโรงเรียน ไม่อยากไปโรงเรียน
๔. ทำไมพ่อกับแม่ต้องทะเลาะกัน
๕. หนูอยากให้แม่เป็นเหมือนแม่เพื่อน
๖. หนูเกลียดตัวเอง
๗. ทำไมพ่อต้องดื่มเหล้า สูบบุหรี่
๘. ทำไมพ่อกลับบ้านดึก

สาเหตุเกิดจากอะไร

๑. พ่อแม่ ไม่มีเวลาให้กับลูก ทำแต่งงาน
๒. เกิดความเหินห่าง
๓. พ่อแม่ เลี้ยงลูกด้วยเงิน
๔. พ่อแม่ มีพฤติกรรมให้ลูกเห็น
๕. พ่อแม่ ตามใจลูกเกินไป

แนวทางแก้ไข

๑. นึกไว้เสมอว่าพ่อแม่และลูกเป็นพวกเดียวกัน
๒. ครอบครัวควรมีการกำหนดกฎเกณฑ์หรือข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกันในครอบครัว เช่น ห้ามทำผิดกฎหมายและผิดศีลธรรม หลีกเลี่ยงการไม่กลับบ้านหรือกลับบ้านดึก ฯลฯ
๓. แสดงความรู้สึกในด้านดีของพ่อแม่ต่อพฤติกรรมของลูก เช่น กลับบ้านดึก รู้ไหมว่าแม่เป็นห่วง
๔. ให้ข้อเสนอแนะหลาย ๆ ทางเลือก โดยอย่าให้เสียประโยชน์ของลูกมากนัก
๕. อย่าด่วนสรุปว่าการกระทำของลูกนั้นเลย นั้นผิด
๖. ควรพักผ่อนควรใช้เวลาที่เป็นมิตร แสดงถึงความรัก ความเป็นห่วง พุดจากใจจริงไม่เสแสร้ง ไม่พูดส่อเสียด พุดด้วยถ้อยคำสุภาพ อ่อนหวาน และแสดงถึงความเมตตา ให้ผู้ฟังรู้สึกว่าคุณได้ประโยชน์
๗. ฝึกลูกอยู่ห่าง ๆ ว่าลูกปฏิบัติตามข้อตกลงหรือไม่ และคอยเตือนเป็นครั้งคราว
๘. ชมเชยเพื่อลูกปฏิบัติได้เหมาะสม
๙. พ่อแม่ควรเปิดโอกาสให้ลูกเรียนรู้ในการเลือกตัดสินใจและเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ภายใต้การดูแลให้กำลังใจจากพ่อแม่

แบ่งกลุ่ม B กลุ่มลูก

หัวข้อ - ท่าทีที่ไม่อยากเห็นจากพ่อแม่

๑. ไม่อยากเห็นพ่อแม่ทำแต่งงาน ๆ ๆ จนไม่มีเวลาให้ลูก
๒. ไม่อยากเห็นพ่อแม่ทะเลาะกัน
๓. ไม่อยากเห็นพ่อติดยาเสพติด
๔. ไม่อยากเห็นพ่อดื่มเหล้าจนเมา
๕. ไม่อยากเห็นพ่อตื่นมานั่งสูบบุหรี่ใบจาก
๖. ไม่อยากเห็นพ่อเล่นการพนัน

หัวข้อ - คำพูดที่ไม่อยากได้ยินจากพ่อแม่

๑. ไม่อยากได้ยินคำตำหนิ คำบ่นของแม่
๒. ไม่อยากได้ยินคำพูดที่ไม่ไพเราะ เช่น กู มึง

สาเหตุเกิดจากอะไร

๑. เกิดจากพ่อแม่ไม่มีเวลาให้กับลูก
๒. เกิดจากลูกไม่เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่
๓. เกิดจากลูกคบเพื่อน

แนวทางแก้ไข

๑. พ่อแม่ควรมีเวลาให้ลูกเป็นอย่างมาก
๒. ลูกควรเชื่อฟังพ่อแม่

บรรยายหัวข้อ : แนวทางการดูแลบุคคลในครอบครัวเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด (๒.๐ ชั่วโมง)

รู้ได้อย่างไรว่าลูกติดยา

การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย

- สุขภาพทรุดโทรม ชูบซิด น้ำหนักตัวลด
- มีกลิ่นตัว ไม่ใส่ใจทำความสะอาดร่างกาย หรือไม่ดูแลตนเอง
- อาจมีร่องรอยหรืออุปกรณ์การเสพยาเสพติด

การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ อารมณ์และพฤติกรรม

- ขาดเรียน หรือขาดงาน ความรับผิดชอบลดลง กลับบ้านผิดเวลา
- แยกตัวเอง ไม่สนใจสิ่งแวดล้อม เนื่องจากการหมกหมุ่นกับการเสพยาเสพติด
- คิดซ้ำ สติปัญญาเสื่อม ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง
- อารมณ์เปลี่ยนแปลง หงุดหงิดง่าย ก้าวร้าวรุนแรงมากขึ้น ขาดเหตุผล
- อารมณ์ซึมเศร้า วิดกกังวล

- ขอเงินจากผู้ปกครองเพิ่ม ยืมเงินจากเพื่อนฝูง ใช้เงินเปลืองผิดปกติดังกล่าวถึงการมีปัญหา
ลักขโมย
- ในบางรายอาจมีอาการคลุ้มคลั่ง เสียสติ พูดคนเดียว หูแว่ว มีภาพหลอน
หวาดระแวง
- ติดต่อกับเพื่อนแปลกๆ ใหม่ๆ ซึ่งมีพฤติกรรมผิดปกติ

อาการของการเลิกใช้ยาหรือขาดยา

โดยทั่วไปผู้ป่วยที่เลิกใช้ยาบ้าจะมีอาการทางร่างกายเพียงเล็กน้อย เช่น มือสั่นเหงื่อออก
มาก ปวดตามกล้ามเนื้อ ง่วงนอนจัด ปวดบิดในท้อง หัวใจเต้นเร็ว เวียน อ่อนเพลียอาการเหล่านี้จะเกิดขึ้นหลังจาก
ขาดยาไปเพียง ๒ - ๓ วัน แม้อาการทางกายจะมีเพียงเล็กน้อยดังกล่าว แต่ผู้ใช้จะมีความรู้สึกทุกข์ทรมาน
มาก จากความอ่อนเพลียเพลียแรงจนอาจไม่มีแรงแม้จะรับประทานอาหารได้ รู้สึกกระวนกระวาย
กระสับกระส่าย ความคิดสับสน เช่น ไม่รู้ว่าตนเองเป็นใคร อยู่ที่ไหน ปวดศีรษะมีความรู้สึกร้อนสลับกับหนาว
จัด และผู้ใช้ยาอาจทรมานทรมานจนอะละอะอาละวาดทำร้ายผู้อื่นอยู่ใกล้เคียงได้ ปัญหาที่สำคัญ คือ อาจพยายามฆ่า
ตัวตายได้ เพราะภาวะซึมเศร้าจากการขาดยา ความรู้สึกเหล่านี้มักคงอยู่เป็นสัปดาห์ ทำให้ผู้เสพติดพ่ายแพ้
จนกระทั่งนำไปสู่การแสวงหายาใหม่อีก เพื่อบำบัดตัวเองให้พ้นความทรมาน กลายเป็นวัฏจักรที่ไม่สิ้นสุด
ของการเสพติด

ถ้าบุตรหลานติดยาเสพติดควรทำอย่างไร

พ่อแม่ควรยอมรับว่าลูกของเรามีโอกาสใกล้ชิดกับเพื่อนมากกว่าเราผู้เป็นพ่อแม่และเพื่อนก็มี
อิทธิพลต่อเขามาก ถ้าเขามีจิตใจไม่เข้มแข็งพอ ไม่รู้จักปฏิเสธ จะตกเป็นเหยื่อของการทำสิ่งไม่ถูกต้องตาม
เพื่อนได้ง่ายเด็กที่ใช้ยาบ้าสามารถเลิกได้ ถ้าแก้ไขอย่างถูกวิธี พ่อแม่จะต้องร่วมมือในการแก้ไข ไม่โทษว่าเป็น
ความผิดของคนใดคนหนึ่ง และต้องเข้าใจว่าเด็กเองก็เสียใจมากที่เกิดปัญหาและทำให้พ่อแม่ผิดหวัง ดังนั้นพ่อ
แม่จะต้องรวมพลังในการช่วยเหลือลูกให้รอดพ้นจากปัญหานี้ โดย...

ให้ความเข้าใจ ใจเวลา ให้ความใกล้ชิด และพร้อมที่จะรับฟังปัญหาของลูก ด้วยท่าที
เห็นใจ ไม่ดุด่า ถึงแม้ว่าจะรู้สึกโกรธที่ลูกทำให้คุณผิดหวัง และต้องพยายามให้ลูกสำนึกผิดและสำนึกผิดเอง

พาลูกไปพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการรักษาปัญหาการติดยาเสพติดโดยเฉพาะ หรือ
หน่วยจิตเวชใกล้บ้านที่ให้บริการรักษาปัญหานี้ ทั้งนี้พ่อแม่ไม่ควรบังคับ แต่ควรพยายามโน้มน้าวให้ลูกสมัครใจ
เข้ารับการบำบัดรักษาเอง

ให้กำลังใจว่าลูกจะสามารถเลิกยาได้ และการตัดสินใจเลิกของเขาก็เป็นความรับผิดชอบ
ที่เขาควรกระทำเพื่ออนาคตของตัวเอง และจงเชื่อมั่นว่าลูกจะเลิกได้ด้วยความอดทนและกำลังใจที่พ่อแม่มีให้
อย่างเต็มเปี่ยม

งดอดทนต่อพฤติกรรมการณ์ตนเองที่ไม่สม่ำเสมอของลูกในการพยายามหยุดยา เพราะ
ฤทธิ์ของยาที่มีผลต่อระบบประสาทจะทำให้เขามีความยากลำบากในการเลิก ซึ่งยากยิ่งกว่าที่คนอ้วนพยายาม
เลิกรับประทานอาหารที่ตนเองชอบหลายร้อยเท่า

ช่วยและเตือนให้ลูกพยายามหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์หรือสิ่งกระตุ้นภายนอกในร่างกาย
เช่น บุคคล สถานที่ อุปกรณ์ ช่วงเวลาที่เคยเกี่ยวข้องกับการเสพยา และรู้จักวิธีการจัดการกับตัวกระตุ้นภายใน
ร่างกาย ได้แก่ อารมณ์และความรู้สึกต่างๆ ที่ทำให้เขาต้องการยา

หากลูกรู้สึกว่าการใช้ยาซ้ำ ให้ลูกติดต่อพ่อแม่หรือคนที่ลูกไว้วางใจทันที เพื่อช่วยกันยับยั้งลูกจากการกลับไปใช้ยาซ้ำอีก

พยายามหากิจกรรมให้ลูกทำร่วมกับเพื่อนๆ หรือรวมกันกับสมาชิกในครอบครัว เพื่อให้ลูกไม่มีเวลาว่างที่จะไปคิดฟุ้งซ่านและเห็นคุณค่าของการทำตัวให้มีประโยชน์ต่อสังคมมากกว่าการเลือกเสพยาเสพติด ซึ่งมีแต่จะทำให้ลูกตกต่ำลงไปทุกวันจนเชื่อมั่นว่าความรัก การให้อภัยและความอบอุ่นที่พ่อแม่มีให้ลูกจะทำให้ลูกรู้สึกตัวเองมีคุณค่า เป็นที่รักของพ่อแม่และมีความมั่นใจในตนเองเพียงพอ จนสามารถกล้าปฏิเสธเมื่อถูกเพื่อนชักชวนให้เขาใช้ยาเสพติดซ้ำอีกได้

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนเป้าหมาย จำนวน ๗๐ คน

ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๗๐ คน

๗. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๗๕๐ บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน ๓,๙๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน ๓,๙๐๐ บาท
- ค่าป้ายโครงการ	จำนวน ๑,๐๕๐ บาท
- ค่าวัสดุฝึกอบรม	จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
- ค่าจัดทำคู่มือการฝึกอบรม	จำนวน ๑,๔๐๐ บาท
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๘. สรุปแบบสอบถามประเมินโครงการ

๑) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๗๐ คน

เพศ	เพศชาย	จำนวน ๕๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓
	เพศหญิง	จำนวน ๑๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗
อายุ	ต่ำกว่า ๑๓ - ๑๕ ปี	จำนวน ๒๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๙
	ระหว่าง ๑๖ - ๑๘ ปี	จำนวน ๑๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑
	ระหว่าง ๑๙ - ๒๐ ปี	-	
	ระหว่าง ๒๑ - ๒๕ ปี	-	
	ระหว่าง ๒๖ - ๓๐ ปี	-	
	ระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี	จำนวน ๒๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๙

ระหว่าง ๔๑ – ๖๐ ปี
๖๐ ปีขึ้นไป

จำนวน ๑๒ คน
-

คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐

ระดับการศึกษาสูงสุด

ประถมศึกษา

จำนวน ๖ คน

คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๗

มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย/เทียบเท่า

จำนวน ๖๔ คน

คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔

ปริญญาตรี

-

สูงกว่าปริญญาตรี

-

สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

นักเรียน

จำนวน ๓๕ คน

คิดเป็นร้อยละ ๕๐

ผู้ปกครอง

จำนวน ๓๕ คน

คิดเป็นร้อยละ ๕๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการให้บริการฝึกอบรม

ประเด็น/ด้าน	ระดับความพึงพอใจ					
	พอใจมากที่สุด (๖ คะแนน)	พอใจมาก (๕ คะแนน)	พอใจปานกลาง (๔ คะแนน)	พอใจน้อย (๓ คะแนน)	พอใจน้อยที่สุด (๒ คะแนน)	ไม่พอใจ (๑ คะแนน)
๑. ท่านพึงพอใจกับการจัดฝึกอบรมของ อบต. ให้กับครอบครัวของท่านในครั้งนี้ในระดับใด	๔๓ (๖๑.๕๓%)	๒๑ (๓๐.๐๐%)	๔ (๕.๗๑%)	-	๒ (๒.๘๖)	-
๒. ท่านพึงพอใจกับความรู้ที่ได้รับและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปในระดับใด	๓๔ (๔๘.๕๗%)	๓๓ (๔๗.๑๔%)	๓ (๔.๒๙%)	-	-	-
๓. ท่านพึงพอใจ เห็นควรให้มีการจัดฝึกอบรมในลักษณะนี้อีกในระดับใด	๒๙ (๔๑.๕๓%)	๓๖ (๕๑.๕๓%)	๓ (๔.๒๙%)	๒ (๒.๘๖%)	-	-
๔. ท่านพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมในระดับใด	๔๐ (๕๗.๑๔%)	๑๙ (๒๗.๑๔%)	๑๑ (๑๕.๗๑%)	-	-	-
๕. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการให้กับเด็กและผู้ปกครอง <u>ของภาพรวม</u> อยู่ในระดับใด	๓๕ (๕๐.๐๐%)	๓๑ (๔๔.๒๙%)	๑ (๑.๔๓%)	๑ (๑.๔๓%)	-	๒ (๒.๘๖%)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละข้อ

ข้อที่ ๑ ท่านพึงพอใจกับการจัดฝึกอบรมของ อบต.ให้กับครอบครัวของท่านในครั้งนี้ จากการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๔๓ รองลงมาอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ รองลงมาอยู่ในระดับพอใจปานกลาง จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๑ และลำดับสุดท้ายอยู่ในระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖ ตามลำดับ

ข้อที่ ๒ ท่านพึงพอใจกับความรู้ที่ได้รับและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปในระดับใด จากการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕๗ รองลงมาอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑๔ และลำดับสุดท้ายอยู่ในระดับพอใจปานกลาง จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๙

ข้อที่ ๓ ท่านพึงพอใจเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมในลักษณะนี้ในระดับใด จากการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๔๓ รองลงมาอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔๓ รองลงมาอยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลาง จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๙ และลำดับสุดท้ายมีความพึงพอใจน้อย จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖

ข้อที่ ๔ ท่านถึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมในระดับใด จากการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๔ และลำดับสุดท้ายมีความพึงพอใจปานกลาง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๑

ข้อที่ ๕ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการให้กับเด็กและผู้ปกครองของภาพรวม อยู่ในระดับใด จากการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมาก จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมามีความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๙ รองลงมาไม่พึงพอใจ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖ และลำดับสุดท้ายมีความพึงพอใจปานกลางเท่ากับความพึงพอใจน้อย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน ดังนี้

- อากาศร้อน อยากให้จัดอบรมในห้องแอร์
- วิทยากร อยากให้เป็นตำรวจหญิงมาบรรยาย
- กลุ่มเป้าหมาย อยากให้อาจารย์คัดกรองเด็กผู้หญิงด้วย

สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ ได้ร่วมมือด้วยดีจากโรงเรียนคงคาประชารักษ์เป็น
อย่างดี ที่ได้รับการสนับสนุนสถานที่ในการฝึกอบรมครั้งนี้ และได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ทุกประการของ
โครงการ ถือว่าประสบความสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี จากความร่วมมือทุกฝ่าย

(ลงชื่อ) ผู้รายงานผลโครงการ

(นางวรรณวิมล กุสระวัง)

ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชน

ภาคผนวกแนบท้าย

- ๑) ภาพประกอบการจัดกิจกรรม/โครงการ
- ๒) สำเนารายละเอียดโครงการและกำหนดการ
- ๓) สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดงานโครงการ
- ๔) สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการ ครอบครัวเข้มแข็ง ไร้ความรุนแรง ห่างไกลยาเสพติด
วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ณ โรงเรียนคงคาประชารักษ์































สารบัญ

หน้า

รายงานผลโครงการ

ชื่อกิจกรรม ๑

ผู้รับผิดชอบ ๑

วันเวลาสถานที่จัดโครงการ ๑

วัตถุประสงค์ ๑

สรุปการดำเนินการโครงการ

- กิจกรรม : ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ๑

- บรรยาย “ความสำคัญของครอบครัวในการป้องกันปัญหาเสพติด” ๑

- กิจกรรม : สายสัมพันธ์ในครอบครัว ๓

กลุ่ม A กลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๓

“ทำที่ที่ไม่อยากเห็น”

“คำพูดที่เอยาได้ยินจากลูก”

“สาเหตุเกิดจากอะไร”

“แนวทางแก้ไข”

กลุ่ม B กลุ่มลูก ๕

“ทำที่ที่ไม่อยากเห็น”

“คำพูดที่ไม่อยากได้ยินจากลูก”

“สาเหตุเกิดจากอะไร”

“แนวทางแก้ไข”

บรรยาย “แนวทางการดูแลบุคคลในครอบครัวเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด” ๕

ผู้เข้าร่วมโครงการ ๗

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๗

สรุปแบบสอบถามประเมินโครงการ ๗

ภาคผนวก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม/โครงการ

สำเนารายละเอียดโครงการและกำหนดการ

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดงานโครงการ

สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ



รายงานผล โครงการ ครอบครัวยุคใหม่ ไร้ความรุนแรง ห่างไกลยาเสพติด
วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐



โดย

สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลกะหรอ

ณ โรงเรียนคงคาประชารักษ์

ตำบลกะหรอ อำเภอบพิคำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

